

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: تست میدان بینایی	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس: چشم پزشکی
اهداف کلی: آشنایی با تست میدان بینایی						
گروه آموزشی: چشم		تدوین کننده: دکتر ابراهیم آذری پور				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
<p>۱. معرفی خود به بیمار</p> <p>۲. از بیمار می خواهیم کلاه یا هد چیزی که باعث اختلال در دید محیطی بیمار می شود را بردارد.</p> <p>۳. در فاصله ۳ تا ۴ پایبی از بیمار دقیقاً روبروی بیمار می نشینیم و در صورت امکان صندلی خود را به گونه ای تنظیمی می کنیم که هم سطح چشم بیما قرار بگیریم.</p> <p>۴. از بیمار می خواهیم که به کمک دست چپ خود چشم چپ خود را ببندد و جهت نگاه خود را مستقیماً به چشم چپ ما و فرد معاینه کننده فیکس بکند. در حالیکه بیمار به چشم چپ ما تمرکز کرده چشم راست خود را می بندیم و با چشم چپ به چشم باز بیمار (راست) نگاه</p>	<p>۱-دانشجو قادر باشد فرایند شروع معاینه را به درستی انجام دهد.</p> <p>۲. قادر باشد نحوه گرفتن دید بیمار را انجام داده و توضیح دهد.</p> <p>۳. قادر باشد به طور مستقل بیمار را جهت معاینه آماده نماید.</p> <p>۴. قادر باشد به طور مستقل مراحل انجام معاینه بیمار را انجام دهد.</p>	<p>عاطفی</p> <p>روان- حرکتی</p> <p>روان- حرکتی</p> <p>روان- حرکتی</p>	<p>۱- ذکر نام خدا ، احوالپرسی ، حضور و غیاب</p> <p>۲. آماده سازی ( ایجاد انگیزه )</p> <p>۳. ارائه درس جدید</p> <p>۳-۱- سنجش آغازین</p> <p>۳-۲- تدریس اهداف رفتاری جدید</p> <p>۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف</p> <p>۳-۴- جمع بندی پایان درس</p> <p>۳-۵- ارزشیابی پایان درس</p> <p>۳-۶- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان</p>	<p>استاد</p> <p>استاد و دانشجو</p> <p>استاد و دانشجو</p> <p>استاد و دانشجو</p>	<p>سخنرانی</p> <p>اسلاید/ پاورپوینت</p> <p>حضور در skill lab</p> <p>مولژ یا بیمار نما</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p>
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها- رسانه- وسیله		

۱۰ دقیقه		استاد و دانشجو			روان- حرکتی	۵. قادر باشد به طور مستقل دید بیمار را در ناحیه اینفراتمپورال میدان بینایی بگیرد.	می کنیم. ۵. در ناحیه اینفراتمپورال میدان بینایی، در فاصله مساوی بین خود و بیمار دست خود را بلند کرده و از بیمار می خواهیم که تعداد انگشتان دست ما را شمارش بکند.
۱۰ دقیقه		استاد و دانشجو			شناختی	۶. بداند دید نهایی بیمار را بر چه اساس باید محاسبه کند.	۶. جهت سهولت در شمارش از اعداد یک و دو و پنج استفاده می کنیم.
۱۰ دقیقه		استاد و دانشجو			شناختی	۷. باید قادر باشد معاینه بیمار را در سه کوادران دیگر یعنی سوپراتمپورال و اینترانازال و سوپرانازال را انجام دهد.	۷. همین کار را در سه کوادران دیگر یعنی سوپراتمپورال و اینترانازال و سوپرانازال تکرار می کنیم.
۱۰ دقیقه		استاد و دانشجو			روان- حرکتی	۸. باید قادر باشد کلیه مراحل معاینه چشم را برای هر دو چشم به درستی انجام دهد.	۸. پس از معاینه چشم راست همین مراحل را برای چشم چپ به گونه ای که در برای چشم راست توضیح داده شده تکرار می کنیم.
مدت جلسه: ۷۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس و درمانگاه			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲		منابع: کتاب چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی	

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»